



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Propuesta de un programa de educación comunitaria
para el desarrollo de competencias profesionales en el
proceso logístico de transporte internacional de
mercancías en el Ecuador**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Mónica Margot VILLAMAR MENDOZA

ASESOR

José Clemente FLORES BARBOZA

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Villamar, M. (2018). *Propuesta de un programa de educación comunitaria para el desarrollo de competencias profesionales en el proceso logístico de transporte internacional de mercancías en el Ecuador*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



16-R
261-P

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA MONICA MARGOT VILLAMAR MENDOZA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORA EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de febrero del 2018, siendo 01:30 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. HUGO RAMIREZ GAMARRA (Presidente), Dr. JOSÉ FLORES BARBOZA (Asesor), Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante), Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante) y el Dr. CARLOS BARRIGA HERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL PROCESO LOGÍSTICO DE TRANSPORTE INTERNACIONAL DE MERCANCÍAS EN EL ECUADOR**, que presenta la graduanda doña MONICA MARGOT VILLAMAR MENDOZA, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. JOSÉ FLORES BARBOZA (Asesor), Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Dr. MIGUEL INGA ARIAS (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

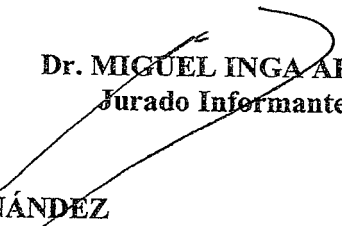
Muy bueno (17) Diecisiete.

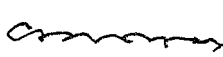
Como testimonio del acto que culminó a las 14:30 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña MONICA MARGOT VILLAMAR MENDOZA, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.


Dr. HUGO RAMIREZ GAMARRA
Presidente


Dr. JOSÉ FLORES BARBOZA
Asesora


Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Jurado Informante


Dr. MIGUEL INGA ARIAS
Jurado Informante


Dr. CARLOS BARRIGA HERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

Este estudio ha sido desarrollado en el contexto de la comercialización de productos artesanales en la zona norte de la provincia de Santa Elena-Ecuador de la comuna Libertador Bolívar. Partiendo de un diagnóstico se ha evidenciado que los artesanos en el desempeño de la negociación de sus productos, presentar dificultades para poder comercializarlos porque las competencias profesionales que poseen presentan un nivel bajo en conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes de empoderamiento para obtener resultados satisfactorios que podrían mejorar su calidad de vida y contribuir al desarrollo social de la comuna. El punto de partida fue buscar el problema que fundamente este objeto de estudio, para ello se planteó el objetivo principal el de diseñar un programa de educación comunitaria para desarrollar competencias profesionales en procesos logísticos para el transporte internacional de mercancías para que los artesanos puedan comercializar sus productos en mercados locales e internacionales, fundamentado en bases teóricas y metodologías participativas, programa que fue aplicado a través de un plan piloto a 47 artesanos de la asociación de la comuna, sustentado en pruebas empíricas que validaron su factibilidad. Todo este proceso de transformación no solo ha sido en la condición social si no en conocimientos que revolucionan al individuo, haciéndolos capaces de buscar soluciones a los problemas en su desempeño de actividades cotidianas. La educación es el punto de partida para contribuir a mejoras de forma de vida, este inicia entonces en el conocimiento que es el contexto vital del hombre para que las comunidades expresen su propósito para el desarrollo.

Palabras claves: Educación comunitaria, conocimiento, competencia, desarrollo social.

ABSTRACT

This study has been developed in the context of the commercialization of artisanal products in the northern area of the Santa Elena-Ecuador province of the Libertador Bolívar commune. Based on a diagnosis it has been demonstrated that artisans in the performance of the negotiation of their products, present difficulties to be able to market them because the professional skills they possess present a low level of knowledge, abilities, skills, attitudes of empowerment to obtain satisfactory results. they could improve their quality of life and contribute to the social development of the commune. The starting point was to find the problem that underpins this study object, for which the main objective was to design a community education program to develop professional skills in logistics processes for the international transport of goods so that artisans can market their products. products in local and international markets, based on theoretical bases and participatory methodologies, a program that was applied through a pilot plan to 47 artisans of the association of the commune, supported by empirical tests that validated its feasibility. All this process of transformation has not only been in the social condition but in knowledge that revolutionizes the individual, making them capable of finding solutions to problems in their performance of daily activities. Education is the starting point to contribute to improvements in the way of life, this then begins in the knowledge that is the vital context of man so that communities express their purpose for developmen.

Keywords: Community education, knowledge, competence, social development.